



الجامعة الهاشمية

The Hashemite University



<https://www.facebook.com/TheHashemiteUniversity>

دائرة العلاقات الثقافية والعامة

شعبة الإعلام والتواصل الإجتماعي

التقرير الصحفي اليومي

30/11/2020 الاثنين

 Gmail

media@hu.edu.jo



www.facebook.com/TheHashemiteUniversity

باحثان من الجامعة الهاشمية يفوزان بجائزة البحث الأكثر تميزاً بجوائز

Emerald 2020

29 نوفمبر 2020



وطننا اليوم - فاز بحث الدكتور أحمد الحسبان رئيس قسم هندسة العمارة في الجامعة الهاشمية والمعنون بتقييم تأثير اللاجئين السوريين في المناطق الحضرية على النسيج العمراني لمدينة المفرق معمارياً واجتماعياً *Assessing the Impact of Urban Syrian Refugees on the Urban Fabric of Al Mafraq City Architecturally and Socially* بجائزة البحث الأكثر تميزاً ضمن جوائز Emerald الأدبي لعام 2020. وشارك بإعداد البحث الدكتورة صفاء الحسبان من جامعة آل البيت، والدكتور يامن البيتاوي من الجامعة الهاشمية/قسم هندسة العمارة.

وُشر البحث في مجلة *International Journal of Disaster Resilience in the Built Environment* (10), 3/2, وهي مجلة عالمية محكمة ومصنفة ومفهرسة في ISI و Scopus ذات معامل تأثير 1.4. وأشار فريق التحرير إن هذا البحث يعد أحد أكثر الأبحاث الأكثر تميزاً طوال عام 2019.

وطننا اليوم



هيئة تحرير مجلة إربد الأهلية للبحوث والدراسات تعقد اجتماعها الدوري عبر تطبيق زووم

عقدت هيئة تحرير مجلة جامعة إربد الأهلية للبحوث والدراسات، وهي مجلة علمية متخصصة ومحكمة، اجتماعها الدوري عن بعد عبر تطبيق زووم، بحضور أعضاء هيئة التحرير والمكونة من: الأستاذ الدكتور فواز عبد الحق الزبون رئيس الجامعة الهاشمية، والأستاذ الدكتور عقلة الصماد والأستاذ الدكتور سليمان الفادي/ جامعة آل البيت، ومن جامعة إربد الأهلية: الأستاذ الدكتور أحمد منصور الخصاونة/ رئيس الجامعة، والأستاذ الدكتور أيمن الأحمد/ نائب الرئيس، والأستاذ الدكتور أحمد العودات/ مساعد الرئيس/ عميد البحث العلمي والدراسات العليا، والأستاذ الدكتور إملكاوي/ عميد كلية العلوم الإدارية والمالية، والأستاذ الدكتور نشأت أبو حسونة/ عميد كلية العلوم التربوية.

جامعة إربد الأهلية

دور تطبيق عناصر القيادة الادارية الفعالة في عمليات ادارة الازمة في شركات النقل الاردنية

Roll of Applying the Elements of Successful Administrative Leadership in
Crisis Management to Transport Companies in Jordan

0 69 دقيقة واحدة

6 أيام - المركز الديمقراطي العربي



اعداد :

- هشام احمد المومني – الجامعة الهاشمية -كلية الهندسة -قسم الهندسة الصناعية
- حسام بسام دناوي – الجامعة الهاشمية -كلية الهندسة -قسم الهندسة الصناعية
- المركز الديمقراطي العربي –

[المركز العربي الديمقراطي](#)



تطبيق إلكتروني لتمكين ذوي الإعاقة من ممارسة الرياضة



أحداث اليوم - نشر الاتحاد الدولي للنشاط البدني المعدل الابتكار العالمي الجديد على صفحته الرئيسية عن الإنجاز الذي نفذه استاذ الصحة والأداء البشري في الجامعة الهاشمية الدكتور عمر هنداي وهو تطبيق الكتروني حول " التمكين والتأهيل الرياضي للشباب من ذوي الإعاقة".

تمديد طلبات الاستفادة من المنح والقروض الجامعية

عمان - أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تمديد فترة تقديم طلبات الاستفادة من البعثات والمنح والقروض الداخلية للعام الجامعي 2020 / 2021 وذلك اعتباراً من الساعة الثالثة عصر امس الأحد وحتى الساعة 3 عصر اليوم الاثنين. وأكدت الوزارة في بيان صحفي امس، أن هذا القرار يأتي في إطار حرصها على مصلحة الطلبة والسماح للذين لم يتمكنوا من تقديم الطلبات خلال المدة الرسمية المعلن عنها سابقاً بالتقديم وعدم ضياع الفرصة عليهم. يشار الى ان عملية التقديم إلكترونية وتتم من خلال الموقع الإلكتروني لمديرية البعثات على الرابط الآتي: www.dsamohe.gov.jo (بترا)

مناقشة رسالتي ماجستير في الإدارة التربوية في جامعة جدارا

جامعات وتعليم | الأمد-29-11-2020 | 08:04 pm



جوهرة العرب

نوقشت اليوم في كلية العلوم التربوية في قسم الإدارة التربوية في جامعه جدارا رسالتي ماجستير عن بُعد، الأولى للطالبة اخلاص عيد اللطيف الهزايمة والموسومة بـ "درجة فعالية إدارة الموارد البشرية في مديرية التربية والتعليم للوادي الطيبة والوسطية " وتشكلت لجنة المناقشة من الدكتورة نجوى الدراوشة مشرفاً ورئيساً، وعضوية كل من الأستاذ الدكتور حابس حتاملة نائب رئيس جامعة جدارا للشؤون الإدارية والمالية وعميد كلية الدراسات العليا مناقشاً داخلياً، والدكتورة رنا طلعت الصمادي نائب عميد البحث العلمي في الجامعة الهاشمية مناقشاً خارجياً. أما الرسالة الثانية فكانت بعنوان " درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في محافظة جرش لإدارة المواهب لدى المعلمين " للطالبة وجدان الحراحشة بإشراف الأستاذ الدكتور حابس حتاملة، وعضوية كل من الدكتورة يسرا العلي مناقشاً داخلياً، والأستاذ الدكتور محمد سليم الزبون من الجامعة الأردنية مناقشاً خارجياً، والدكتورة نجوى الدراوشة منسقة مناقشة رسائل الدراسات العليا عبر المنصة ورئيس قسم الإدارة التربوية في كلية العلوم التربوية في جامعة جدارا. وبعد استماع اللجان المناقشة لطرح الطالبتين وعرض رسائلهن، أشادت بجهود الطالبتين في الإعداد والعرض، وأعلنت نجاحهن مع إجراء بعض التعديلات الطفيفة، وقررت منحهن درجة الماجستير في الإدارة التربوية من جامعة جدارا.

[جوهرة العرب الإخباري](#)

Partners

- 1) **The University of Jordan, UJ (Applicant)**, Jordan
- 2) **Hashemite University**, Jordan
- 3) **Irbid National University**, Jordan
- 4) **Jordan University of Science and Technology**, Jordan
- 5) **Al-Israa' University**, Jordan
- 6) **Universite de Gabes**, Tunisia
- 7) **University of Sfax**, Tunisia
- 8) **University of Sousse**, Tunisia
- 9) **University of Brescia**, Italy
- 10) **Polytechnic Institute of Porto**, Portugal
- 11) **National and Kapodistrian University of Athens**, Greece
- 12) **Universidade Católica Portuguesa**, Portugal
- 13) **Josip Juraj Strossmayer University of Osijek**, Croatia
- 14) **University College Limburg**, Belgium



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



HEALING Art Therapy Diploma

"This publication was produced with the financial support of the European Union. Its contents are the sole responsibility of the author and do not necessarily reflect the views of the European Union"

healing.ju.edu.jo

Developing a Multidisciplinary Diploma on Art Therapy in Health Education



Aim of the Project

HEALING project will be designed and implemented across (3) Universities in Tunisia, (5) Universities in Jordan, and (6) Universities across Europe (Italy, Portugal, Greece, Belgium, Croatia).

The main objective of the Healing project is to divulge and foster the development of the Arts Therapies and Arts Therapies education in Tunisia and Jordan, exploiting the know-how of partner countries. In particular, the project aims to develop a professional educational program (e-learning package) that will enable all staff and students to work with patients with chronic conditions to offer them arts-based therapeutic activities

The consortium will collaborate to **create materials for the eLearning package** of vocational training for staff and students in how to use the **arts as a therapeutic tool**.

This new learning package will enable staff from a variety of professional backgrounds to include the arts as part of their therapeutic work.



Duration:
3 years

Start Date:
15th January 2020

End Date:
14th January 2023

Staff from partner countries will be sharing their experiences and gaining knowledge of how the arts can be used in different cultural and medical settings through attending training workshops in program countries.



[Healing](#)



Article

Eco-Cultural Design Assessment Framework and Tool for Sustainable Housing Schemes

Yahya Qtaishat ^{1,2,*}, Kemi Adeyeye ¹ and Stephen Emmitt ¹

¹ Department of Architecture and Civil Engineering, the University of Bath, Bath BA2 7AY, UK; ka534@bath.ac.uk (K.A.); se394@bath.ac.uk (S.E.)

² Department of Architecture, Hashemite University, Zarqa P.O. Box 330127, Jordan

* Correspondence: Yahya.mq@outlook.com

Received: 26 October 2020; Accepted: 19 November 2020; Published: 24 November 2020



Abstract: Assessment tools such as BREEAM and LEED are widely used to assess physical indicators of building performance from the micro- to the mesoscale. However, the built environment represents both intangible and tangible sets of indicators that should be understood within its context. Therefore, this project proposes a prototype Eco-cultural design assessment framework and tool to enhance the process of sustainable housing development that meets the residents' socio-cultural needs whilst avoiding unwanted environmental impacts. A qualitative research design approach was adopted. The tool was developed using data derived from interviews with 81 participants from two comparative case studies of vernacular and contemporary housing in Jordan. Results showed that indicators related to wellbeing and local culture were the most discussed by participants and were associated with sustainable architecture. The tool was designed to encapsulate these findings and evaluated for its completeness and usability by 38 architects from Jordan. Results indicate that participants had positive feedback, and they deemed the tool content useful and practical for integrating Eco-cultural design indicators within architectural practice in Jordan. The research outputs are novel and significant in that they translated qualitative socio-cultural indicators into tangible design guidelines that can be effectively incorporated into existing sustainable building assessment frameworks.

<file:///C:/Users/media.ENET.000/Downloads/urbansci-04-00065.pdf>

مصنع الأفكار يشارك بأسبوع الريادة العالمي

عمان - أعلنت مؤسسة ولي العهد تفاصيل مشاركة مصنع الأفكار، أحد المبادرات التابعة لها والمندرجة تحت محور الجاهزية للعمل والريادة، في فعاليات أسبوع الريادة العالمي 2020، والذي عقد في الفترة من 16 إلى 22 تشرين الثاني (نوفمبر) الحالي. وبيّنت المؤسسة أن مشاركة مصنع الأفكار تمثلت في تنفيذ سلسلة من الفعاليات عن بعد، وأخرى داخل مرفق المصنع في مجمع الملك الحسين للأعمال، بالإضافة إلى نشاطات توعوية على مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بها.

وعلى صعيد الفعاليات عن بعد، بيّنت المؤسسة في بيان صحفي أمس الأحد أن مصنع الأفكار نفذ ورشه عمل تعريفية بعنوان "التقنيات المربكة - الطباعة ثلاثية الأبعاد"، وورشة أخرى بعنوان "الطباعة ثلاثية الأبعاد والنمذجة الأولية السريعة"، بالإضافة إلى جلسات حوارية مع بعض الرياديين المستفيدين من مصنع الأفكار. وعن الفعاليات التي تم تنفيذها داخل المصنع والتي راعت شروط السلامة العامة، فقد تم تنفيذ ورشة عمل عن صناعة الإكسسوارات من الأحرف العربية باستخدام القطع بالليزر، وورشة أخرى بعنوان "Paper to Product"

Workshop حول المسيرة التصميمية للمشروع من فكرة إلى منتج. وشارك في الفعاليات عدد من الشباب، الذين بيّنوا أهميتها وانعكاسها الإيجابي عليهم كشباب مجتمعات محلية، يعملون بجد على تعزيز قدراتهم وتطويرها. وتهدف فعاليات أسبوع الريادة العالمي لهذا العام إلى تعزيز روح ريادة الأعمال في المجتمعات المحلية، ويعتبر هذا الحدث أهم وأكبر حدث عالمي للاحتفاء بالمبدعين والمبتكرين ورواد الأعمال على مستوى العالم، ومناسبة للتحفيز وتنمية روح المبادرة لدى الشباب وأصحاب الطموح وأصحاب الأفكار المبتكرة.

يشار إلى أن مصنع الأفكار مختبر متكامل في التصنيع الرقمي (FabLab) وهو إحدى مبادرات مؤسسة ولي العهد، التي تضم عددا من الأجهزة والمعدات الحديثة، تم إنشاؤه بهدف تقديم الدعم للمبتكرين من الشباب الأردنيين، وتشجيع التعليم التقني وتعزيز منظومة الابتكار في الأردن، ويضم عددا من المرافق الحديثة التكنولوجية مثل مركز التميز للتقنيات ثلاثية الأبعاد، ومحطة الأعمال الخشبية (CNC) ومحطة أعمال الحديد، ومرافق مخصصة لعمل الإلكترونيات ومشغل للخياطة. - (بترا)

وعن الفعاليات التي تم تنفيذها داخل المصنع والتي راعت شروط السلامة العامة، فقد تم تنفيذ ورشة عمل عن صناعة الإكسسوارات من الأحرف العربية باستخدام القطع بالليزر، وورشة أخرى بعنوان "Paper to Product"

مسح "يونيسف" يثير جدلا.. ومختصون ينتقدون استمرار إغلاق المدارس

خبراء يطالبون "التربية" بحلول تضمن حق التعليم لجميع الطلبة

مراقبون: المشكلة بوجود أطفال غير قادرين للوصول إلى "درست"



أ.د. منظر وتامين النعري
Aman.namir@gmail.com
manan.namir@gmail.com

عمان - رغم الجدل الذي أثاره مسح لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونسكو) وأظهر عدم تسجيل 32 من طلبة من مختلف الأعمار في منصة التعليم الإلكتروني "درست"، إلا أن المسح نهى إلى إشكالية رئيسة تتعلق بمدى القدرة على الوصول لمصادر التعليم وتكافؤ الفرص بين الطلبة، تحدياً للطلبة الأكثر ضعفاً وهشاشة. وراي خبراء أن الإشكالية لا تكمن في الأرقام أو آلية القياس، بل في وجود أطفال غير قادرين للوصول إلى المنصة وبالتالي فقدانهم لفرصة التعليم. فخدمة عدم قدرتهم على توفير حزم الإنترنت، الأجهزة الإلكترونية، أو البيئة المناسفة للتعليم. وقالوا في أحدث إصدار "الغد" أنه "قد كان الوقت لحوار التربية والتعليم للبحث في خيارات أخرى تضمن وصول جميع الأطفال لمصادر التعليم بغض النظر عن أوضاعهم الاقتصادية والاجتماعية، عبر توفير خيارات تعلم مختلفة بما فيها التعليم الدمج والمصن

"درسك" بين اليونيسف و"التربية"

نهاية الأسبوع الماضي أظهر مسح لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة "يونيسف" أن 32% من طلبة المملكة لم يدخلوا مطلقاً إلى منصة درسك، وهي نتيجة احتجت عليها وزارة التربية والتعليم، وقالت إنها مغلوطة تبعاً لاستطلاعاتها.

بالتأكيد، المسح لم يكن لكامل الطلبة الأردنيين في المدارس الحكومية، فقد وقع الإعلام وكثير من المهتمين بالتعليم، وأنا واحدة منهم بالخلط الكبير بين المدارس الحكومية ككل، وبين طلبة برنامج "مكاني" ممن تم تصنيفهم ضمن منظومة تحددت بفئات ما دون المتوسط الذي تشرف عليه اليونيسف، والذي



شروق جعفر طومار
s_toumar@outlook.com

استهدفه المسح.

مسح اليونيسف جاء لقياس نسبة دخول الفئة المستهدفة للمنصة، ما ينفي عنه صفة التمثيل الشامل لطلبة المدارس الحكومية الأردنية، فهي عينة انتقائية جمعت في الأساس ضمن البرنامج، واستهدف المسح 450 طالباً وطالبة.

على مستوى البرنامج المستهدف سيكون هذا العدد مقبولاً، لكنه لن يكون كذلك إذا كان المسح يهدف لقياس استجابة طلبة المدارس الحكومية للدخول للمنصة، فنحن هنا لا نقيس رأياً أو اتجاهاً وإنما ممارسة فعلية، يمكن قياسها بشكل أكثر دقة إن نحن أردنا ذلك، وأظن أن اليونيسف كان بإمكانها عمل أفضل من هذا المسح، خصوصاً أنها منظمة تمتلك إمكانات كبيرة، وأيضا كون أفراد العينة موجودين في كل مكان وليس من الصعب على أي شخص أو جهة الوصول إليهم بأقل الكلفة.

قد يتبدى كلامي تحاملاً على هذه المنظمة الأممية المهمة جداً، وهو ليس كذلك، فبالتالي اليونيسف أجرت مسحها، ووثقتها بجميع أركانها بما فيها الآلية وطبيعة العينة وعدد أفرادها وأماكن وجودهم وأيضا مؤشرات الانحراف والتباين وهامش الخطأ.

قد لا تكون اليونيسف على وجه الخصوص هي المسؤولة عن الخلط الذي ساد ليومين، فنأقلو المسح هم من وقعوا بهذا الخلط، وأظهروا الأمر على غير حقيقته في وسائل إعلام "اجتهدت في مكان النص"، وهو مكان لا يقبل الاجتهاد أبداً.

في سياق مثل هذا، تتبدى بوضوح إشكالية المعلومة والإعلام وتمظهراتها وتفسيراتها. وهي إشكالية ليست خاصة بالأردن بل هي معلومة نجدها في جميع الساحات، ويمكنني القول إن الإعلام المحلي تعامل دائماً مع هذا النوع من الموضوعات والأخبار بمسؤولية كبيرة أنتجت وعياً اجتماعياً مقبولاً جداً، خصوصاً في ملف مهم مثل التعليم الذي، لا نقياً، التمسح والتدليس.

النظرات والتعليم عن البعد



حسني عايش
opinions@alghad.jo

لم يكن الناس في الريف والبادية يلبسون النظرات الطبيعية، أو يحتاجون إليها، لأن الفضاء أو الأفق كانا مفتوحين وممتدين بعيداً في جميع الجهات، مما يجعل النظر أو الإبصار يمتدان بعيداً أيضاً، في حينه كانت المدن صغيرة وقليلة ولا تختلف كثيراً عن القرية الكبيرة سوى في وجود دوائر الحكومة فيها، ومع هذا نشأت الحاجة فيها إلى النظرات لأن الفضاء أو الأفق صار يضيق باتساعها، وهكذا نشأ أول محل للنظرات الطبيعية في الأردن لصاحبه (دمياني في عمان) وكان الوحيد في كل البلاد.

غير أن توسع المدينة طردياً وتمديد القرية والبادية تبعاً لذلك، ضيق الفضاء، أو الأفق كثيراً، وفي المدينة سده، مما أدى إلى إصابة كثير من الناس بقصر

النظر مبكراً، وهكذا نشأ تخصص النظرات في كليات المجتمع، وانتشرت محلات النظرات الطبية.

ولسوف يزداد الوضع العيني سوءاً إذا تم اعتماد التعليم عن بعد استراتيجياً بديلاً للمدرسة، وليس تكتيكياً أو وسيلة لتعلم وتعليم إضافية فاعلة مدمجة فيها، لأن النظر لساعات في اليوم "بالتحلق" في شاشة ضوئية، سيؤدي حتماً إلى ضعف البصر بدءاً من البستان أو من الروضة وليستمر لاثنتي عشرة أو ست عشرة سنة أو أكثر بعدهما في المدرسة والجامعة، مما يجعل النظرة تسمك طردياً معها، وإذا خلعتها الطفلة أو التلميذ/ة أو الطالب/ة لا يرى أبعد من أنفه.

الحواس أول مصدر للتعلم الدائم، والحواس بُنى بيولوجية مصممة للتأثر أو للاستجابة إلى المؤثرات الخارجية، لكن حاسة البصر أو النظر تختص بقدرتها الفريدة على تزويدنا بمعلومات من جميع المسافات: بدءاً من بوصة وانتهاءً بملايين الأميال، ولذلك يشكل ضعفها أو فقدانها كارثة تليها كارثة الطرش.

لا يؤدي التعليم عن بعد/ الإلكتروني إلى هذه الحالة المساوية فقط، بل إلى الطرش أو السمع النوعي أيضاً، فاختصار

التعليم على التعلم عن بعد سيكلف الأذن على الصوت الإلكتروني المرافق له، منحياً الأصوات الأخرى. هذا إضافة إلى تراجع السمع العام في المدينة جراء الضجة اليومية الدائمة فيها.

أعرف شاباً (س.م.خ) كان يدير موتوراً لضخ المياه، ويقضي معظم وقته بجانبه في اليقظة والنوم كيف أصبح لا يسمع إلا صوت موتور، ولا يسمع صوتاً غيره إلا بقربه.

العلاج: تكثيف الرحلات إلى الطبيعة المفتوحة.

أحرص فئات المجتمع على الزمن هم المسنون، وليس رجال الأعمال فقط. إذ لما كان كل ما بقي من عمر المسنين إلا القليل فإنهم يحرسون جداً عليها. إن الزمن يمر عندهم أسرع بخلاف الأطفال والفتيات والفتيان الذين يرون أن مشوار العمر قدامهم طويل، وأن الساعات والأيام والسنين ثقيلة، ولهذا تراهم يبذرونها.

كل كائن حي يحمل في طياته بذور بقاء النوع ويذور فناء الفرد. الأولى تمثل إرادة الحياة، والثانية تمثل إرادة الموت، وبينهما صراع يدور ولا ينتهي. تعجب عندما ترى عشية نابتة ومتعلقة

بجدار، أو منطلقة من جنب البلاط على الرصيف، كيف تقدر على ذلك، إنها تقدر بإرادة الحياة، نعم، تموت ولكنها تخلف بذرة تواصل البقاء وهكذا.

يوضع المجرم الخطر وحيداً في زنزانه، لوقاية غيره من السجناء من خطره، وعقاباً له بالوحدة / العزلة التامة على جرائمه النكراء، فإن لم يمت بالزمن المؤبد مات بالإعدام، ومثله يعامل بعض الناس الأشجار بزراعتها في قوارير، وكأنهم يعاقبونها على جريمة نكراء لم ترتكبها تمنع نموها، أو تنتهي سريعاً بموتها.

التهرب الضريبي فساد خاص ومكافئ أو مواز للفساد الإداري والمالي العام إذا تم القضاء على أحدهما، تم القضاء على الآخر.

ما لم تملأ وقت الوظيفة لا تشعر بالعمل الجاد والإنجاز فإنك لا تشعر بالراحة في عطلةك الأسبوعية أو السنوية، متعة العطلة تأتي من عبء العمل أي من امتلاء وقته به، أما إذا كانت إنتاجيتك لا تتعدى نصف ساعة أو ساعة في اليوم كل يوم، فإنك ستستريح بالعطلة ولن تستمتع بها.

التقرير الصحفي اليومي الفيسبوك



ميسون الحموري
ماشاء الله بارك الله فيكم ولكم وعليكم
وزادكم علما وعملا ونفع بكم ورفع قدركم ومقامكم وتقبل الله ما قدمتم من عمل
أعجبني · رد · مراسلة · 8 س

Muhammad Alhasan
مبارك دكتور احمد . بارك الله في علمك ونفع به
أعجبني · رد · مراسلة · 10 س

Dr-khalid Hasanat
للإبداع فألمات بخصودنه ، وللتميز جهود تبذل وطموحات تتحقق...اصدق التهاني
للاساتذة الفضلاء على جهودهم وتميزهم البحثي.
أعجبني · رد · مراسلة · 11 س

Osama Naim
مبارك الله يعطيكم العافيه لكل مجتهد نصيب
أعجبني · رد · مراسلة · 3 س

فاطمه الحراشيه
مبارك أن شاء الله مزيد من التقدم والنجاح
أعجبني · رد · مراسلة · 4 س

Aman Tawalbeh
ما شاء الله بيوت العلم دائما شامخة ومتميزة أينما وضعتم لهم بصمة و وجود.
أعجبني · رد · مراسلة · 11 س

Hind Odeh
الف الف مبارك
وتستاهلوا كل خير
عقبال عند الدكتور ... عرض المزيد
أعجبني · رد · مراسلة · 17 س

طارق السيرات
الف الف مبارك دكاترتنا المحترمين دكتور احمد دكتوراه صفاء ودكتور يامن
تستاهلو كل خير ولكل مجتهد نصيب

ممکن بر سمحتو فی برنامج دکتوراه فی الجامعه

ایتن التخصصات المطروحه



نم برنامج دکتوراه الوحید فی اللغة العربیة وأدابها

مافی تخصصات بالتربیة



فی اللغة العربیة فقط



####